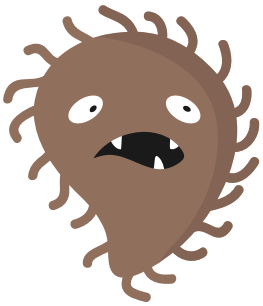
الأسماء الخمسة

أولاً: دليل الشرح السريع (المفاتيح الذهبية للطلاب)

الأسماء الخمسة هي: (أب، أخ، حَم، فُو، ذُو).

سر هذه الأسماء أنها "تتكبر" على الحركات الأصلية (الضمة، الفتحة، الكسرة) وتطلب حروفاً بدلاً عنها، ولكن بشرطين أساسيين!

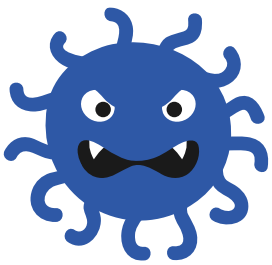


1. علامات الإعراب الفرعية (مجموعة في كلمة "واي"):

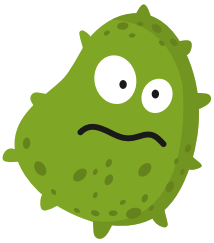
- الرفع: وعلامته الواو (نيابة عن الضمة) مثال جاء أبوك.
- النصب: وعلامته الألف (نيابة عن الفتحة) مثال رأيت أباك.
- الجر: وعلامته الياء (نيابة عن الكسرة) مثال مررت بأبيك.

2. شروط "الأسماء الخمسة" (إذا اختل شرط، تعود حركات عادية):

- أن تكون مفردة: (ليست مثنى ولا جمع). إذا كانت جمعاً (آباء) تُعرب بالحركات.
- أن تكون مضافة لغير ياء المتكلم: مضافة إلى ضمير (أبوك، أخوه) أو اسم ظاهر (ذو مال)، لكن لو قلت (أبي أو أخي) تُعرب بحركات مقدرة.
- شرط خاص بـ (فُو): أن تخلو من الميم (فوك وليس فمك).
- شرط خاص بـ (ذُو): أن تكون بمعنى "صاحب" وتضاف لاسم ظاهر.



الأسماء الخمسة



ثانياً: أوراق العمل المتدرجة

ورقة عمل (1): مستوى التذكر والتمييز (المستوى الأساسي)

الهدف: أن يميز الطالب الأسماء الخمسة المستوفية للشروط من غيرها.

السؤال الأول: استخرج الأسماء الخمسة من الجمل التالية، وإذا وجد اسم لم ينطبق عليه الشرط، اذكر السبب:

1. "إِنَّ هَذَا أَخِي لَهُ تِسْعٌ وَتِسْعُونَ نَعْجَةً" الاسم: ..... السبب: .....
2. نطقَ فُوكَ بالحقِ الاسم: ..... السبب: .....
3. حضرَ الآباءُ مجلسَ المدرسةِ الاسم: ..... السبب: .....
4. اشتهرَ حَمُوكَ بالكرمِ الاسم: ..... السبب: .....
5. نظفْ فَمَكَ بالسواكِ الاسم: ..... السبب: .....

ورقة عمل (2): مستوى التطبيق والتوظيف (المستوى المتوسط)

الهدف: أن يطبق الطالب علامات الإعراب (الواو، الألف، الياء) حسب موقع الكلمة.

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين مع التعليل:

1. كانَ ..... رجلًا صالحاً. *(أبوك / أباك / أبيك)*
   - السبب: .....
2. لعلَّ ..... يسامحني على خطئي. *(أخوك / أخاك / أخيك)*
   - السبب: .....
3. التَقيتُ بـ ..... علمٍ نافعٍ. *(ذو / ذا / ذي)*
   - السبب: .....

الأسماء الخمسة

السؤال الثاني: صوّب الخطأ النحوي في الجمل التالية:

1. إنَّ ذو المالِ محبوبٌ. التصويب: .....
2. يحترمُ الابنَ أباك. التصويب: .....
3. اغسلْ فيك بالماء والصابونِ. التصويب: .....

ورقة عمل (3): مستوى التحليل والإعراب (المستوى المتقدم)

الهدف: الإعراب الكامل وملاحظة التغيرات عند دخول النواسخ (إنّ وكان).

السؤال الأول: أعرب ما تحته خط إعراباً تاماً:

1. أبوكَ ذو مروءةٍ.
   - أبوك: .....
   - ذو: .....
2. ليتَ أخاكَ حاضرٌ.
   - أخاك: .....

السؤال الثاني: سؤال المهارة العالية (التحويل والتفكير):

"أخوكَ ذو أدبٍ رفيع"

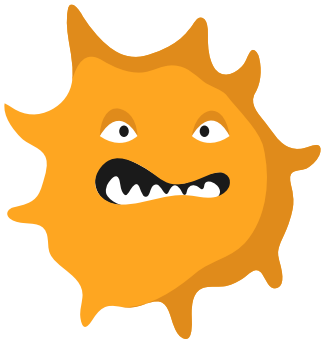
أدخل على الجملة السابقة مرّةً (كانَ) ومرّةً (إنَّ)، واكتب الجملة صحيحة مع ضبط الأسماء الخمسة:

- مع (كانَ): .....
- مع (إنَّ): .....

الأسماء الخمسة

دليل الإجابة السريع للمعلم (للأهمية)

- ورقة (1):
  1. (أخي) ليست من الأسماء الخمسة لإضافتها لياء المتكلم.
  2. (فوك) اسم خمسة (مفرد ومضاف للكاف).
  3. (الآباء) ليست منها لأنها جمع.
  4. (فمك) ليست منها لوجود الميم.



- ورقة (2) س1:
  1. أبوك (اسم كان مرفوع بالواو).
  2. أخاك (اسم لعل منصوب بالألف).
  3. ذي (اسم مجرور بالباء وعلامته الياء).
- ورقة (2) س2:
  1. إنّ ذا المالِ.
  2. يحترمُ الابنُ أباهُ (لأن الأب مفعول به مقدم، والابن فاعل مؤخر).
  3. اغسلْ فاك (مفعول به منصوب بالألف).
- ورقة (3) س2:
  - كانَ أخوكَ ذا أدبٍ. (أخوك اسم كان مرفوع بالواو، ذا خبر كان منصوب بالألف).
  - إنَّ أخاكَ ذو أدبٍ. (أخاك اسم إن منصوب بالألف، ذو خبر إن مرفوع بالواو).